



## REGULAMIN

### Licencjonowania Trenerów i Instruktorów Polskiego Związku Tenisowego

Podstawami prawnymi niniejszego Regulaminu są:

- art. 13 ust. 2 Ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. Nr 127, poz. 857),
- art. 9 Statutu Polskiego Związku Tenisowego,
- Uchwała Zarządu PZT z dnia 11 września 2007 ze zmianami uchwalonymi 11 stycznia 2011 oraz 12 stycznia 2012

#### **Rozdział I - Przepisy ogólne**

1. Celem licencjonowania trenerów i instruktorów jest podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności trenerów i instruktorów tenisa w Polsce.
2. Polski Związek Tenisowy ma wyłączne prawo do wydawania decyzji o przyznaniu licencji trenerskich i instruktorskich.
3. Licencja upoważnia do:
  - a. Prowadzenia kadr narodowych i wojewódzkich.
  - b. Prowadzenia drużyny klubowej w Drużynowych Mistrzostwach Polski.
  - c. Prowadzenia zajęć w ośrodkach PZT.
  - d. Wyjazdów z zawodnikami na turnieje finansowane ze środków PZT.

#### **Rozdział II - Zasady przyznawania licencji**

1. Licencje mogą uzyskać:
  - a. osoby posiadający obecnie uprawnienia trenerskie lub instruktorskie,
  - b. osoby kończące licencjonowane kursy trenerskie lub instruktorskie.
2. Licencję trenera lub instruktora przyznaje Polski Związek Tenisowy na wniosek osoby zainteresowanej oraz po otrzymaniu kompletnego wniosku wraz z załącznikami.
3. Licencja wydawana jest na okres 2 lat kalendarzowych. Wyjątek stanowią trenerzy klasy mistrzowskiej, którzy otrzymują licencje bezterminowo.
4. Polski Związek Tenisowy pobiera opłatę za wydanie licencji.
5. Wzór licencji stanowi załącznik nr 1.

#### **Rozdział III – Warunki i tryb przyznawania licencji**

1. Osoba ubiegająca się o przyznanie licencji musi zarejestrować się lub zalogować się na [portal.pzt.pl](http://portal.pzt.pl) i wypełnić elektroniczny formularz.
2. Do wniosku o przyznanie licencji należy dołączyć następujące dokumenty (scany):
  - a. Dokument potwierdzający posiadanie kwalifikacji zawodowych w tenisie;
  - b. Zdjęcie.
4. Licencja jest ważna od daty nadania numeru licencji przez Polski Związek Tenisowy.

#### **Rozdział IV - Zasady przedłużania licencji**

1. Licencja przedłużana jest na wniosek zainteresowanego.
2. Warunkiem przedłużenia licencji jest zdobycie określonej liczby punktów (załącznik nr 2) lub ukończenie kursu doszkalającego.
3. Polski Związek Tenisowy corocznie będzie publikował listę konferencji i szkoleń na których można zdobywać punkty celem przedłużenia licencji.
3. Licencja przedłużana jest na okres kolejnych 2 lat. Trenerzy klasy mistrzowskiej zostają zwolnieni z konieczności przedłużania licencji.

#### **Rozdział V - Odmowa i tryb pozbawienia licencji**

1. Polski Związek Tenisowy może odmówić przyznania licencji, jeżeli osoba ubiegająca się o licencję nie spełniła warunków określonych w rozdziale III pkt.2 Regulaminu.
2. Odmowa przyznania licencji wymaga pisemnego uzasadnienia.
3. Utrata licencji następuje na skutek:
  - a. Rażącego nieprzestrzegania Statutu i regulaminów PZT oraz Kodeksu Etyki Trenera (załącznik nr 3);
  - b. Nierzetelnego wykonywania zawodu trenera;
  - c. Nie uzyskania odpowiedniej ilości punktów.

#### **Rozdział VI – Zasady i tryb składania odwołań**

1. Od decyzji administracyjnej PZT przysługuje wnioskodawcy odwołanie do Zarządu PZT.
2. Od decyzji Zarządu Polskiego Związku Tenisowego klubowi przysługuje skarga do wojewódzkiego sądu administracyjnego właściwego dla siedziby PZT.

#### **Rozdział VII – Przepisy porządkowe i końcowe**

1. Interpretacja Regulaminu przysługuje Zarządowi Polskiego Związku Tenisowego.
2. PZT prowadzi ewidencję prawomocnych decyzji o przyznaniu, odmowie przyznania i pozbawieniu licencji.
3. Regulamin niniejszy ze zmianami uchwalonymi przez Zarząd PZT w dniu 12 stycznia 2012 roku wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

#### **Załączniki:**

1. Wzór licencji
2. Kryteria przedłużenia licencji trenerskiej i instruktorskiej PZT – tabela punktowa
3. Kodeks Etyki Trenera

Załącznik nr 1 – wzór licencji



## Wniosek o przedłużenie licencji instruktorskiej/trenerskiej PZT



Imię i nazwisko:..... Nr licencji:.....

Data urodzenia: ..... Data wpłaty: .....

<b>1. Sprawowane funkcje</b>				
<b>Kryteria</b>	<b>punktacja uwagi</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Razem</b>
1.1. Trener klubowy	4 pkt Za każdy rok pracy – potwierdzony i zaopiniowany pozytywnie przez klub i WZT	Klub:	Klub:	
1.2. Trener klubowy – koordynator	6 pkt Za każdy rok pracy – potwierdzony i zaopiniowany pozytywnie przez klub i WZT	Klub:	Klub:	
1.3. Trener kadry wojewódzkiej	10 pkt Za każdy rok pracy - potwierdzony i zaopiniowany pozytywnie przez WZT i PZT	WZT:	WZT:	
1.4. Trener CS	15 pkt Za każdy rok pracy - potwierdzony i zaopiniowany pozytywnie przez PZT			
1.5. Szef Wyszkozenia PZT	25 pkt Za każdy rok pracy - potwierdzony i zaopiniowany pozytywnie przez PZT			
1.6. Prowadzenie specjalizacji trenerskiej	15 pkt Za każdy rok pracy - potwierdzony i zaopiniowany pozytywnie przez uczelnię	AWF:	AWF:	
1.7. Współpraca w ramach programu ITN Number	1 pkt Za każdych 10 przetestowanych graczy/ max 5 pkt. rocznie			
Uwaga: punkty 1.1 – 1.5 są przyznawane za sprawowanie tylko jednej funkcji				

<b>2. Praca z zawodnikami /efektywność sportowo-szkoleniowa i wychowawcza/</b>				
<b>Kryteria</b>	<b>punktacja uwagi</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Razem</b>
		Nazwisko zawodnika / miejsce na liście / kategoria wiekowa		
2.1. 1 – 10 lista generalna PZT	15 pkt Za każdego zawodnika / maksymalnie 3 zawodników/ tylko w 1 kategorii wiekowej	1. 2. 3.	1. 2. 3.	
2.2. 11 – 20	10 pkt Za każdego zawodnika / maksymalnie 3 zawodników/ tylko w 1 kategorii wiekowej	1. 2. 3.	1. 2. 3.	
2.3. 21 – 50	5 pkt Za każdego zawodnika / maksymalnie 3 zawodników/ tylko w 1 kategorii wiekowej	1. 2. 3.	1. 2. 3.	
2.4. Zawodnicy z licencją PZT	2 pkt Za każdego zawodnika z licencją roczną PZT / za 1 rok / max 10 pkt rocznie			
2.5. Doprowadzenie drużyny do finału DMP	10 pkt /12,14,16,18, „K” i „M”, letnie i zimowe/			
2.6. Praca ze szkółkami (6-10 lat)	1 pkt Za każdego zawodnika z licencją roczną PZT / za 1 rok / max 10 pkt rocznie			

### 3. Doskonalenie własne

		Nazwa i miejsce konferencji	2012	2013	Razem
3.1. Udział w warsztatach, sympozbach i konferencjach krajowych	1 pkt Za każdy dzień potwierdzony przez organizatora				
3.2. Udział w konferencjach i sympozbach międzynarodowych	2 pkt Za każdy dzień potwierdzony przez organizatora				
3.3. Wykład – prezentacja na konferencji krajowej / patrz 3.1./	5 pkt Dla autora lub do podziału wśród autorów				
3.4. Wykład – prezentacja na konferencji międzynarodowej	10 pkt Dla autora lub do podziału wśród autorów				
3.5. Staż w Akademii/ośrodku/klubie poza granicami kraju	10 pkt Jednorazowo, minimum 2 tyg				
3.6. Wykłady, prowadzenie zajęć na kursach instruktorskich i trenerskich	5 pkt 1 pkt za każde 5 godzin, nie więcej niż 10 za kurs				

4. Publikacje specjalistyczne – tenisowe Za każdą opublikowaną pozycję wydawniczą					
		tytuł	2012	2013	Razem
4.1. Podręcznik / książka/ recenzowane	25 pkt				
4.2. Skrypt recenzowany	15 pkt				
4.3. Artykuł /specjalistyczny/ własny	3 pkt				
4.4. Tłumaczenie artykułu /specjalistycznego/	2 pkt				
4.5. Program autorski /recenzowany/	10 pkt				
4.6. Praca dyplomowa /specjalistyczna/	10 pkt				
<b>RAZEM 1 -4:</b>					

#### Zasady przedłużenia licencji:

Licencja może być przedłużona po spełnieniu następujących kryteriów:

Wariant I: zebranie w ciągu dwóch lat 40 punktów zgodnie z tabelą

Wariant II: zebranie w ciągu dwóch lat 30 punktów zgodnie z tabelą / w tym udział min w 2 konferencjach trenerskich Poznań / Warszawa

Wariant III: zebranie w ciągu dwóch lat 20 punktów zgodnie z tabelą / w tym udział min w 3 konferencjach trenerskich Poznań / Warszawa

Wariant IV: udział w warsztatach doszkalających

Punkty trzeba uzyskać w minimum dwóch z czterech obszarów działalności szkoleniowej.

## Załącznik nr 3

### Kodeks etyki trenera

#### Niżej podpisany trener:

1. Zawsze będzie traktował wszystkich swoich podopiecznych z szacunkiem. Będzie uczciwy i konsekwentny w postępowaniu z nimi. Będzie dotrzymywał wszystkich swoich obietnic i zobowiązań, zarówno ustnych jak i pisemnych.
2. Będzie wyrażał swoje opinie i oceny o swoich podopiecznych oraz innych zainteresowanych osobach w sposób wskazujący na dbałość/troskę o ich odczucia i potrzeby. Będzie unikał skrajnie negatywnych ocen i opinii.
3. Będzie uznawał prawo swoich podopiecznych do zasięgania opinii i rady innych trenerów oraz fachowców. Będzie współpracował z innymi specjalistami (np. naukowcami, lekarzami, fizjoterapeutami itd.).
4. Będzie traktował wszystkich swoich podopiecznych w odniesieniu do ich aktywności sportowej w sposób sprawiedliwy, niezależnie od płci, rasy, pochodzenia, potencjalnych możliwości, koloru skóry, orientacji seksualnej, religii, przekonań politycznych, pozycji społeczno – ekonomicznej, bądź jakichkolwiek innych uwarunkowań.
5. Będzie ułatwiał i sprzyjał rozwojowi niezależności podopiecznych oraz ich odpowiedzialności za swoje zachowanie, grę, decyzje i czyny.
6. Będzie włączał podopiecznych w proces podejmowania decyzji, które ich dotyczą.
7. Będzie określał, w porozumieniu z podopiecznymi i innymi osobami, jakie informacje mają charakter poufny oraz będzie szanował tę poufność.
8. Będzie wspierał rozwój klimatu współpracy oraz wzajemnej pomocy wśród swoich podopiecznych.
9. Będzie zachęcał podopiecznych do szanowania siebie nawzajem oraz wymagania od innych szacunku dla swojej wartości jako człowieka, niezależnie od prezentowanego poziomu sportowego.
10. Zawsze będzie stosował odpowiednie metody treningowe, które w dłuższej perspektywie przyniosą im korzyści, a unikał tych, które mogą być szkodliwe.
11. Będzie starał się ustalać/zapewnić swoim podopiecznym takie zestawy zadań/ćwiczeń treningowych, które są odpowiednie dla ich wieku, doświadczenia, zdolności oraz cech fizycznych i psychicznych.
12. W pełni świadomy swojej władzy nad podopiecznymi w relacjach trener – zawodnik będzie w kontaktach z nimi unikał jakiegokolwiek seksualnej intymności, która mogłaby się rozwinąć w efekcie wspomnianej zależności.
13. Będzie unikał w kontaktach z podopiecznymi sytuacji, które mogłyby być dwuznacznie interpretowane.
14. Aktywnie będzie występował przeciwko stosowaniu niedozwolonych środków dopingujących, spożywaniu alkoholu i paleniu tytoniu, bądź zażywaniu jakichkolwiek innych zabronionych substancji.
15. Będzie szanował fakt, że cele wypracowane dla zawodnika przez trenera mogą czasami nie pokrywać się z jego (zawodnika) własnymi dążeniami. Dążyć do osiągnięcia jak najwyższego poziomu w oparciu o realistyczne cele i z uwzględnieniem procesów dojrzewania organizmu oraz ogólnego rozwoju podopiecznego.
16. Będzie dostrzegał i akceptował indywidualne różnice pomiędzy podopiecznymi oraz zawsze będzie myślał i działał perspektywnie, w najlepszym interesie zawodników.
17. Będzie wyznaczał podopiecznym takie zadania, które są dla nich zarówno osiągalne („poprzeczka” ustawiona ani za wysoko ani za nisko) jak i motywujące.
18. Zawsze będzie starał się postępować w sposób godny naśladownictwa, promować pozytywne aspekty sportu w ogóle i tenisa w szczególności, stawiając sobie najwyższe wymagania odnośnie zachowania tym samym przyczyniać się do tworzenia korzystnego wizerunku tenisa jako dyscypliny sportu oraz zawodu trenera.
19. Nie będzie wykorzystywał pozycji trenera dla osiągnięcia celów osobistych, politycznych bądź ekonomicznych kosztem najlepiej pojętego interesu swoich wychowanków.
20. Będzie zachęcał podopiecznych i trenerów do wypracowania i stosowania uczciwych zasad postępowania w kontaktach z innymi ludźmi.
21. Będzie szanował innych trenerów, zawsze postępując w sposób cechujący się kurtuazją i szczerością intencji.
22. Poproszony o objęcie opieki trenerskiej nad zawodnikiem, zadba o to, aby współpraca z poprzednim szkoleniowcem została zakończona w sposób profesjonalny przez samego zawodnika/inne osoby.
23. Będzie akceptował i szanował role sędziów w prowadzeniu zawodów zgodnie z zasadą fair play oraz obowiązującymi przepisami.
24. Zna i postępuje zgodnie z przepisami gry w tenisa oraz obowiązującymi normami i zwyczajami, a także zachęca do tego swoich podopiecznych. Będzie akceptował zarówno literę, jak i ducha przepisów.
25. Będzie uczciwy oraz będzie dbał o to, aby jego kwalifikacje i umiejętności były wykorzystywane w sposób właściwy.
26. Będzie otwarty na opinie innych osób oraz chętny do ciągłego uczenia się i rozwoju swojej wiedzy i umiejętności.